

Утверждаю.
Директор МБОУ
«Садовская СШ»
С.Н.Нуждин
Приказ № 17/от 31.08.2023 г



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя школа»
Новоспасского района Ульяновской
области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 учебный год.

По программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 1
10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Садовская СШ» (1 вариант) (далее – учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативными документами: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; – Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; – Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Садовская СШ»; – Устав ОО.

Учебный план – это компонент адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являющийся документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Настоящий учебный план составлен на 2023-2024 учебный год для обучающегося с легкой умственной отсталостью 10 класса и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: – формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение; – формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами: Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания: Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Овладение основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предметная область «Человек» представлена учебными предметами: «Основы социальной жизни» «Обществоведение», «Этика». Основные задачи реализации содержания: Расширение представлений об окружающем мире и знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Расширение знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение обучающимся основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд». Основные задачи реализации содержания: Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и

освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Реализуется через коррекционные занятия. Они способствуют общему развитию обучающихся, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Внеурочные занятия

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: – формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; – формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

«Финансовая грамотность», Количество занятий в неделю – 1 час. Основные задачи реализации содержания: Формировать у обучающихся позитивные представления о товаре, его классификации, основных составляющих товара, его потребительской стоимости. Помочь ученику разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Научить пользоваться банковской картой и электронными деньгами. Ученик узнает, как финансовые инструменты могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Данный курс имеет большую практическую направленность: при анализе ситуаций используются примеры из повседневной жизни, которые дают возможность «проиграть» случаи из жизненного опыта учащихся.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета – спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация обучающегося 10 класса класса осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дается качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
10 класс
по программе для обучающихся с умственной отсталостью
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Садовская средняя школа»

2023-2024 учебного года
Программа для обучающихся с умственной отсталостью
Вариант 1

Предметные области	Образовательные предметы	Часы
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Человек	Основы социальной жизни	0,5
	Обществоведение	1
	Этика	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Профильный труд	3
Итого		13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	коррекционные занятия	1
Всего		14