

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по английскому языку к учебнику “Английский в фокусе” (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Дж. для 5- 9-х классов основного общего образования.
Уровень реализации программы	Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) 5–9 классы.
Основы для составления программы	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 на основе примерных программ основного общего образования по английскому языку (2017г).</p> <p>Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ.</p> <p>Учебного плана МБОУ СШ № 27 на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Программы курса английского языка "Английский в фокусе" (Spotlight) - Москва: Просвещение, 2016.</p>
Срок реализации программы	5 лет
УМК	<p>УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ.</p> <p>В состав УМК входит учебник для 5-9 классов “Английский в фокусе” (Spotlight). Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014, рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.</p> <p>Учебники “Английский в фокусе” (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).</p> <p>Учебники для 5–7 классов имеют следующую структуру:</p> <p>10 тематических модулей;</p> <p>каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока;</p> <p>учебник для 5 класса состоит из Starter и 10 тематических модулей, каждый из которых включает 8 уроков и один резервный;</p> <p>раздел Spotlight on Russia;</p> <p>тексты песен и упражнения к ним;</p> <p>грамматический справочник;</p> <p>поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром).</p> <p>Учебник для 8-9 классов состоит из:</p> <p>8 тематических модулей;</p> <p>каждый модуль включает 10 уроков и одного резервного урока;</p> <p>приложения Grammar Check.</p> <p>Каждый модуль имеет чёткую структуру:</p> <p>новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);</p> <p>урок English in Use (урок речевого этикета);</p> <p>уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);</p> <p>уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the</p>

	Curriculum); книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля); урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).
Количество часов для реализации программы	Всего: 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. По классам: 5 класс -102 часа; 6 класс -102 часа; 7 класс -102 часа; 8 класс -102 часа; 9 класс -102 часа.
Цель реализации программы	Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Задачи реализации программы	формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Результаты освоения курса, предмета, модуля	Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета "Иностранный язык", являются: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и

межэтнической коммуникации;
формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения предмета в основной школе проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметными результатами выпускников основной школы являются следующие:

- выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью;
- выпускник научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- выпускник научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.